

Aneks nr 2 do Statutu z dnia 08.09.2022 r.

Zmiany w statucie związane z kompetencjami dyrektora w przypadku, gdy uczniowie wykazują przejawy demoralizacji, z zatrudnieniem w szkole pedagoga specjalnego i psychologa, organizacją kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, ze zmianą w wagach ocen i średnich ważonych, z zasadami przyznawania medali uczniom kończącym szkołę podstawową z wyróżnieniem, z zasadami zawieszania zajęć w szkole i przejścia na naukę zdalną, zatwierdzone Uchwałą nr 5/2022/2023 Rady Pedagogicznej SP nr 2 im. Jana Pawła II w Myszkowie z dnia 08.09.2022r. w sprawie zatwierdzenia zmian w statucie na podstawie Uchwały z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943,1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy pedagogiczno – psychologicznej w publicznych szkołach i placówkach, Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, Ustawy z dnia 11 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U z 2022 r., poz. 1116),

W § 6 ustęp 1 dodaje się punkt 30

- 30) W przypadku, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie.

W § 40 zmienia się brzmienie ustępu 1 dodaje ustęp 2

§ 40

1. Do zadań pedagoga należy:

- 1) diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- 9) nadzorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, analizowanie przyczyn opuszczania przez nich zajęć szkolnych,
- 10) współpraca z Publiczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, kuratorami Sądu Rodzinnego, Policją oraz innymi instytucjami i organizacjami wspierającymi rozwój dziecka.

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

- psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców w tych i innych specjalistów w:
- a) Rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca w zależności od potrzeb z innymi podmiotami;
- 6) przedstawienie Radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.

W § 58 w ustępie 1 dodaje się punkt 3,4

- 3) w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej ucznia będącego obywatelem Ukrainy w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: muzyka, plastyka, przyroda i technika wstawia się pozioma kreskę
- 4) w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej ucznia będącego obywatelem Ukrainy, który w roku szkolnym 2021/2022 otrzymała promocję do klasy ósmej

w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen a obowiązkowych zajęć edukacyjnych : przyroda i technika wstawia się poziomą kreskę

W § 60 ustępie 5 dodaje się punkt 4

- 4) w roku szkolnym 2022/2023 w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy rozpoczęli naukę w klasie ósmej po dniu 30 września 2022 r. rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły w terminie do dnia 15 marca 2023 r. deklarację wyboru języka obcego nowożytnego, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty.

W § 62 dodaje się ustęp 13

13. Uczniowie będący obywatelami Ukrainy mają prawo do przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowanej do ich potrzeb. Rada pedagogiczna wskazuje warunki i formę dostosowania do potrzeb tych uczniów.

W § 69 zmienia się brzmienie ustępu 7 i 8.

7. W ocenianiu uczniów stosowana jest następująca waga ocen:
- 1,2 lub 3 – praca domowa
 - 4 – aktywność na lekcji, doświadczenie, udział w konkursach
 - 5 – odpowiedź ustna, kartkówka, zadanie praktyczne, projekt
 - 6 – sprawdzian/ test z działu, wypracowanie w klasie, laureat konkursu powiatowego/ międzyszkolnego
 - 7– laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.
8. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej w szkole podstawowej w klasach IV – VIII jest średnia ważona obliczana w następujący sposób:
- 1) Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
 - 2) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	Ocena
0 - 1,59	niedostateczna
1,6 – 2,59	dopuszczająca
2,6 – 3,59	dostateczna
3,6 – 4,59	dobra
4,6 – 5,59	bardzo dobra
5,6 – 6,0	celująca

W § 76 dodaje się ustęp 13

13. Uczeń klasy VIII, który kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem otrzymuje medal:
- 1) złoty, jeżeli uzyska w wyniku klasyfikacji średnią ocenę z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych 5,0 lub wyższą i wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania,
 - 2) srebrny, jeżeli uzyska w wyniku klasyfikacji średnią ocenę z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych 4,75 – 4,99 i wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania,
 - 3) brązowy, jeżeli uzyska w wyniku klasyfikacji średnią ocenę z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych 4,50 – 4,74 i wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania.

§ 95 zmienia brzmienie

§ 95

1. Organizacja zajęć w szkole:

1) Przyjście do szkoły i odbiór dziecka:

- a) do szkoły może uczęszczać uczeń bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych.
- b) uczniowie mogą być przyprowadzani do szkoły i z niej odbierani przez opiekunów bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych.

2) Kontakty z rodzicami.

W szkole nauczyciele i pracownicy szkoły porozumiewają się z opiekunami ucznia, używając technik komunikacji na odległość.

3) Procedura postępowania w przypadku podejrzenia zachorowania:

Jeżeli nauczyciel zaobserwuje u ucznia objawy mogące wskazywać na infekcję dróg oddechowych, w tym w szczególności gorączkę, kaszel, po zgłoszeniu tego faktu dyrektorowi, niezwłocznie informuje o tym rodziców, dochowując wszelkich procedur.

4) Działania szkoły przeciw rozprzestrzenianiu się COVID -19 na terenie placówki.

- a) uczniowie odbywają zajęcia w jednej sali lekcyjnej, z wyjątkiem zajęć w sali informatyki i zajęć wychowania fizycznego,
- b) uczniowie na korytarzach szkolnych podczas przerw przebywają w wyznaczonych dla nich strefach wydzielonych dla każdej klasy;

- c) ilość przerw obiadowych jest uzależniona od aktualnych wytycznych i zaleceń związanych z przeciwdziałaniem Covid-19,
- d) każdy uczeń na terenie stołówki ma wyznaczone stałe miejsce spożywania posiłków,
- e) uczniowie rotacyjnie korzystają z szatni,
- f) uczniowie korzystają w miarę możliwości z pobytu na świeżym powietrzu na terenie placu szkolnego oraz z boiska przy „Dotyku Jury”.

5) Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni.

- a) przy wejściu głównym są umieszczone numery telefonów do właściwej miejscowo powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych.
- b) wszystkie osoby trzecie, w tym rodzice uczniów, wchodzące do szkoły mają obowiązek:
 - dezynfekować dłonie lub zakładać rękawiczki ochronne,
 - zakrywać usta i nos,
 - nie przekraczać obowiązujących stref przebywania.

6) Na terenie szkoły obowiązują szczegółowe regulaminy świetlicy, stołówki, biblioteki szkolnej i sali gimnastycznej oraz regulamin pracy zdalnej uwzględniające procedury funkcjonowania szkoły w czasie epidemii COVID-19.

2. Zawieszenie zajęć w szkole i przejście na naukę zdalną:

- 1) Zajęcia w szkole będą zawieszone na czas oznaczony w razie wystąpienia:
 - a) zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych
 - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach w których są prowadzone zajęcia z uczniami zagrażające zdrowiu uczniów,
 - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - d) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów,
- 2) W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej 2 dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż do trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
- 3) O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.