

16.04.20r., j.polski, Archaizmy i archaizacja, kl.8, E.Bajor

Temat: Dlaczego tak trudno zrozumieć dawne teksty? Archaizmy i archaizacja.

Proszę wyjaśnić pojęcia archaizm i archaizacja a następnie wykonać te zadania w zeszycie.

1. Połącz archaizmy z ich współczesnymi odpowiednikami. (0–7 p.)

- | | |
|-----------|--------------|
| • kmiecie | • debiutanci |
| • czeladź | • taniec |
| • płas | • chłopi |
| • krasa | • teściowa |
| • bezdeń | • piękno |
| • fryce | • służba |
| • świekra | • otchłań |

2. Zaznacz poprawne dokończenie zdania. Archaizmami nazywamy (0–1 p.)

- A. wyrazy, które występują w różnych znaczeniach.
B. słowa, formy lub konstrukcje, które wyszły już z użycia.
C. wyrazy, które zostały w przeszłości zapożyczone.
D. oboczności zachodzące w różnych formach danego słowa.

3. Czy przywołany cytat jest przykładem archaizacji? Uzasadnij odpowiedź. (0–2 p.)

Już letniczek pisany

I uploteczki wniwecz, i paski złożone –

Matczyne dary płone.

Jan Kochanowski, Tren VII

.....
.....

4. Czy przywołany cytat jest przykładem archaizacji? Uzasadnij odpowiedź. (0–2 p.)

Do kuszy najlepszy Angielczyk, któren pancerz na wylot strzałą przedzieje, a gołębia na sto kroków utrafi. Czechowie okrutnie toporami sieką.

Henryk Sienkiewicz, *Krzyżacy*

.....
.....

Zad.3 i 4 jeden z tekstów to przykład archaizacji, drugi nie. Wpływ na to ma okres, w którym żyje autor/ pisarz . Pogłówkujcie! A co z utworem „Quo vadis”? czy jest przykładem archaizacji?

