**Jak motywować i wspierać dzieci**

**do systematycznego uczenia się poza szkołą?**

**Jak rozwija się motywacja do nauki:**

* małe dziecko cieszy się efektem własnych poczynań, dlatego samo stara się tak działać, żeby osiągnąć określone rezultaty;
* starsze dziecko podejmuje próby efektywnego sprostania wymogom otoczenia;
* rodzice podtrzymują w dziecku jego gotowość do podejmowania wysiłku, nauki;
* rodzice powinni dostrzegać starania dziecka, a przede wszystkim doceniać nawet niewielkie postępy. W ten sposób umacniają je w dalszych działaniach, dają mu nadzieję, dodają odwagi i tym samym wspierają jego samodzielność;
* atmosfera w rodzinie powinna być naznaczona wzajemnym szacunkiem i życzliwością;

**UCZNIU !!!**

* ***UCZ SIĘ SYSTEMATYCZNIE, NIE ODKŁADAJ PRACY.***
* ***CODZIENNE, SYSTEMATYCZNE POWTÓRKI SĄ SKUTECZNIEJSZE NIŻ KILKUGODZINNA NAUKA.***

**RODZICU !!!**

**Pierwsze pół godziny to najefektywniejszy czas nauki Twojego dziecka** (oczywiście od momentu, kiedy rzeczywiście skupi się ono na zadaniu). Zadbaj, by ten czas nauczyło się przeznaczać na najważniejsze, najtrudniejsze zadania. Powtarzanie jest niezbędnym elementem skutecznego zapamiętywania.

**Aby nauka Twojego dziecka była efektywna** zadawaj dziecku pytania dotyczące przeczytanego tekstu, proś o wyjaśnienie wybranych pojęć lub zjawisk, podanie do nich przykładu. Z czasem dziecko samo może zacząć uczyć się w ten sposób, pomoc rodzica okaże się mniej potrzebna.

**Zadbaj, by Twoje dziecko uczyło się systematycznie.** Gdy uczy się czegoś mechanicznie (np. tekstu na pamięć, ortografii), niech powtarza materiał krócej, ale za to regularnie, np. przez pięć dni po 15 minut.

**Dziecko podczas nauki w domu powinno dzielić odrabianie lekcji na wyraźne jednostki, tak by uzyskać jak najwięcej “początków” i “końców”,** kiedy to szansa na zapamiętanie materiału jest największa. Niezbędne będą tu dobrze rozplanowane przerwy.

**Zachęcaj dziecko, by ucząc się nowego materiału, starało się znaleźć w nim coś ciekawego dla siebie.** Niech odnosi nowe informacje do wcześniej zdobytej wiedzy, robi własne notatki, podkreśla najważniejsze informacje na kolorowo, szuka śmiesznych skojarzeń - wszystkie te działania ułatwią mu szybsze i trwalsze zapamiętanie nowych wiadomości.

**Nauka w domu to także czytanie lektur**. Przeczytać możemy je w bibliotekach online, utrwalić - oglądając ekranizacje. Ekranizacje znajdziemy w kolekcji "Lektury na ekranie" **TVP VOD.**

Dziecko uczy się w szkole, ale duże znaczenie ma nieformalna nauka w domu. Dobrze jest wprowadzać do codziennego życia rodzinnego zajęcia sprzyjające rozwojowi poczucia kompetencji.

* Nauka poprzez zabawę.
* zabawy edukacyjne
* zabawy kształcące podstawowe umiejętności (np. liczenie podczas gry planszowej, porównywanie obrazków podczas gry w domino obrazkowe lub “Czarnego Piotrusia”)
1. “Otocz dziecko językiem” – aby dziecko słyszało słowa i poprawny sposób ich wymowy oraz aby mogło ćwiczyć zdolności językowe (zadawaj pytania i prowokuj odpowiedzi dziecka, w naturalny sposób poszerzając ich słownictwo, czytaj książki, opowiadaj historyjki, ucz piosenek, wierszyków, rymowanek).
2. Wspomagaj rozwój umiejętności czytania – czytaj mu książki, przerywaj lekturę w środku opowieści i poproś dziecko, żeby przewidziało, co się wydarzy dalej,
3. Zwiększaj kompetencje dziecka w dziedzinie matematyki – angażuj je w codzienne czynności, które wymagają matematycznego rozumowania (rozpoznawanie kształtów, sortowanie, mierzenie, obliczanie, porównywanie, używanie kalendarza, odczytywanie godzin na zegarze),
4. Gdy dziecko pracuje już na własną rękę, zachowaj pewien dystans. Nie wywieraj presji, zerkając mu przez ramię, gdy pracuje lub stale pytając, jak mu idzie.

**Jak pokazać dziecku, że cenisz stawanie się mądrym:**

* podkreślaj znaczenie nauki jako celu,
* podkreślaj, że nauka jest ważniejsza niż oceny,
* wytłumacz dziecku, że błędy są naturalną częścią procesu nauki,
* bądź wzorem pozytywnej postawy wobec własnych błędów,
* pomóż dziecku uczyć się na błędach i niepowodzeniach,
* nie pozwól, żeby ktokolwiek śmiał się z błędów innych,

**Przy stosowaniu nagród należy pamiętać o następujących radach:**

* Nagradzaj czynność, którą popierasz.
* Nie szafuj nagrodami. Jeśli wystarczą lody, nie proponuj gry komputerowej.
* Nie zwlekaj zbyt długo z wręczeniem lub zrealizowaniem nagrody.
* Zwracaj się do dziecka tak, jakby mogło dokonać samodzielnego wyboru. Na przykład: “Co powiesz na to, że jeśli będziesz odrabiał wszystkie lekcje przez trzy dni z rzędu, to upiekę ci ulubione ciasto? Zgadzasz się na to?”
* Przestań nagradzać, gdy tylko dziecko wykaże prawdziwe zainteresowanie daną czynnością.

**Szczególnym rodzajem nagród są pochwały. Przy ich stosowaniu należy pamiętać o zasadach:**

* Bądź konkretny, chwal tylko za osiągnięcia wymagające wysiłku.
* Chwal za wytrwałość i osobiste postępy.
* Chwal uczynki, a nie samo dziecko.
* Nie pozwól, by dziecko uzależniło się od twoich pochwał. Pomóż mu samodzielnie ocenić swoją pracę.
* Bądź szczery i nie przesadzaj z pochwałami.